

Statut

Zespołu Szkół

Ogólnokształcących

w Płońsku

Spis treści

	Strona
1. Rozdział I	3
Postanowienia ogólne	
2. Rozdział II	4
Cele i zadania szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących	
3. Rozdział III	6
Organy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
A. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	6
B. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	8
C. Rada Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	9
D. Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	10
4. Rozdział IV	12
Zasady współdziałania i sposoby rozstrzygania sporów między organami Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
5. Rozdział V	12
Organizacja Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
6. Rozdział VI	16
Zasady rekrutacji uczniów do Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
7. Rozdział VII	20
Wewnątrzszkolny system oceniania	
8. Rozdział VIII	35
Uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
9. Rozdział IX	40
Wyróżnienia, nagrody i kary	
10. Rozdział X	41
Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
A. Wicedyrektorzy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	42
B. Nauczyciele Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	42
C. Wychowawcy klas w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	44
D. Pedagog szkolny w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	44
E. Bibliotekarz w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.....	45
F. Koordynator ds. bezpieczeństwa	45
G. Pracownicy administracji i obsługi Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.	46
11. Rozdział XI	47
Rodzice (prawni opiekunowie) Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
12. Rozdział XII	47
Innowacje w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
13. Rozdział XIII	48
Tradycja szkolna Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku	
14. Rozdział XIV	49
Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności: narkomanią i alkoholizmem	
15. Rozdział XV	51
Postanowienia końcowe	

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płońsku (ZSO) jest placówką publiczną prowadzoną przez Powiat Płoński. Nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

§ 2

Podstawę prawną działania Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płońsku stanowi: Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku; Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami); Ustawa –Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) oraz akt założycielski szkoły.

§ 3

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku wchodzi:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku, na podbudowie gimnazjum – zwane dalej liceum,
2. Powiatowe Gimnazjum Publiczne im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku – zwane dalej gimnazjum.

§ 4

Siedzibą Zespołu Szkół Ogólnokształcących jest obiekt przy ulicy Płockiej 56 w Płońsku.

§ 5

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płońsku posiada pieczęć urzędową o treści zawierającej następujące skróty nazw:
 - a. „I Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku”,
 - b. „Powiatowe Gimnazjum Publiczne im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku”,
2. Pieczęć urzędowa wspólna dla wszystkich szkół wchodzących w skład ZSO zawiera nazwę: „Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płońsku”.

§ 6

ZSO prowadzi internat na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 7

ZSO:

1. Zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
2. Przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasady powszechnej dostępności,
3. Realizuje ustalone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (MEN) podstawę programową, zawartą w programach MEN, programach własnych i autorskich, szkolny program wychowawczy i wewnątrzszkolny system oceniania.

Rozdział II

Cele i zadania szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących

§ 8

Główne cele i zadania:

1. ZSO pełni funkcję kształcącą, wychowawczą i kulturotwórczą, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, etycznego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów.
2. ZSO, jako ogniwo edukacji narodowej realizuje politykę oświatową państwa, daje możliwość zdobycia wykształcenia średniego, przygotowuje do podjęcia nauki w szkołach programowo wyższych.
3. ZSO bierze na siebie obowiązek kształcenia u młodzieży wartości narodowo-patriotycznych, a także umiejętności ich uzewnętrzniania, podkreślając jednocześnie szacunek dla innych narodów, zapobiegając wszelkim przejawom rasizmu, szowinizmu i ksenofobi.
4. ZSO wychowuje uczniów w duchu tolerancji wynikającej z humanistycznej zdolności rozumienia innych postaw społecznych, politycznych, religijnych.
5. ZSO stara się zapewnić każdemu uczniowi niezbędne warunki do jego rozwoju, przygotować do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
6. Podstawowym zadaniem liceum jest przygotowanie uczniów do studiów wyższych i nauki w szkołach policealnych. Podstawowym kryterium pomiaru wartości realizacji tego zadania są wyniki egzaminów maturalnych oraz ilościowe i jakościowe wyniki przyjęć absolwentów na wyższe uczelnie.
7. Podstawowym zadaniem gimnazjum jest przygotowanie uczniów do nauki w 3-letnim liceum ogólnokształcącym. Podstawowym kryterium pomiaru wartości realizacji tego zadania są wyniki egzaminów gimnazjalnych oraz ilościowe i jakościowe wyniki przyjęć absolwentów do liceów ogólnokształcących.
8. Proces dydaktyczno – wychowawczy ZSO organizuje w oparciu o nowe i efektywne trendy w pedagogice współczesnej, dobrze służące rozwojowi wrodzonych zdolności uczniów – pedagogika różnic indywidualnych, nauczanie wielopoziomowe i zindywidualizowane / koła zainteresowań, indywidualny tok nauki /. Pomiar efektów takiego kształcenia są m.in. wyniki osiągane w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz innych formach współzawodnictwa naukowego oraz sprawdzającego poziom rozwoju postaw i zainteresowań typu wybiórczego.
9. ZSO organizuje różne formy pomocy i opieki dla uczniów, którym opanowanie materiału nastręcza kłopoty / m.in. zespoły wyrównawcze, pomocy koleżeńskiej, indywidualne konsultacje nauczycieli i pedagoga szkolnego lub poradni specjalistycznej /.

§ 9

Cele i zadania wymienione w § 8 osiągnane są przez:

1. Przekazywanie uczniom nowoczesnej wiedzy humanistycznej, społecznej, przyrodniczej, matematycznej, technicznej, ekonomicznej, na podstawie której zrozumieją swoje miejsce w świecie oraz możliwość twórczego przekształcania rzeczywistości.
2. Zapoznanie z podstawami funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz ogólnymi normami współżycia społecznego.
3. Przygotowanie uczniów do prawidłowego kształtowania stosunków z otoczeniem, do świadomego, samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu rodzinnym, społecznym i kulturalnym kraju.
4. Wyrabianie wrażliwości społecznej, emocjonalnej i estetycznej, zdolności niesienia pomocy innym – słabszym i potrzebującym jej.

§ 10

Sposoby realizacji zadań i celów:

1. ZSO dąży do tego, aby być ośrodkiem życia intelektualnego i kulturalnego uczniów, zapewnienia im w szczególności:
 - możliwości rozwoju intelektualnego warunkującego racjonalność działań zmierzających do osiągnięcia celów intelektualnych i społecznych,
 - możliwości rozwijania dociekliwości poznawczej, własnych uzdolnień i zainteresowań, samodzielnego myślenia,
 - możliwości kształtowania prawości charakteru, poszanowanie godności osobistej ucznia,
 - ukształtowania przekonania o podmiotowym i społecznym charakterze egzystencji człowieka,
2. ZSO realizuje statutowe cele we współpracy z rodzicami i instytucjami kulturalnymi.
3. Statutowe cele realizują nauczyciele wraz z uczniami w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
4. W celu udzielenia uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego, prowadzi współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
5. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna organizowana jest przez pedagoga na wniosek ucznia, nauczyciela, rodziców (opiekunów) lub innych zainteresowanych osób.
6. ZSO stwarza uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki podczas zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych odbywających się na jej terenie i poza nim z uwzględnieniem ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny.
7. W trakcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w systemie klasowo-lekcyjnym uczniowie znajdują się pod stałą opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia.
8. Organizację, program wycieczek oraz imprez szkolnych dostosowuje się do wieku, zainteresowań, potrzeb i stanu zdrowia uczniów. Szczegółowe zasady organizacji wycieczek zawiera Regulamin Wycieczek Szkolnych.

§ 11

Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad uczniami :

1. Rozpoczynającymi naukę i przejawiającymi trudności adaptacyjne,
2. Z kłopotami zdrowotnymi, które jednak nie uniemożliwiają nauki w wybranej szkole,
3. Z niepowodzeniami szkolnymi,
4. Wymagającymi stałej lub doraźnej pomocy materialnej z powodu warunków rodzinnych lub losowych,
5. Szczególnie uzdolnionymi i realizującymi indywidualny tok lub program nauki.

§ 12

Indywidualna opieka sprawowana jest przez:

1. Wsparcie emocjonalne w celu zaspokojenia potrzeb akceptacji,
2. Indywidualizację wymagań,
3. Doradztwo i poradnictwo pedagogiczne we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
4. Doraźną pomoc materialną w ramach istniejących możliwości,
5. Dostarczanie informacji o uregulowaniach prawnych i instytucjach wspomagających rodzinę.

Rozdział III

Organy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 13

1. Organami Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku są:
 - 1) Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku
 - 2) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku
 - 3) Rada Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku
 - 4) Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku
2. W/w organy uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszego Statutu.

A. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 14

1. Dyrektor ZSO w Płońsku kieruje działalnością I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza i Powiatowego Gimnazjum Publicznego oraz reprezentuje je na zewnątrz.
2. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością dydaktyczną – wychowawczą, planuje pracę ZSO i układa arkusze organizacyjne.

3. Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny oraz nadzoruje pracowników administracyjno-gospodarczych i ekonomicznych. Przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
4. Dyrektor realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte przez radę w ramach jej kompetencji stanowiących.
5. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w pkt. 4, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
6. Dyrektor zapewnia nauczycielom podstawowe warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zapewnia bezpieczeństwo pracy nauczycielom i uczniom.
7. Dyrektor troszczy się o wysoką pozycję szkół wchodzących w skład ZSO, kultywuje symbolikę i tradycję szkolną, przestrzega obrzędowości.
8. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w ZSO nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników;
 - 2) wydawania świadectw pracy w związku z wypowiedzeniem, rozwiązaniem lub wygaśnięciem stosunku pracy, a także wydania, na wniosek pracownika, opinii o pracy;
 - 3) wydania, za zgodą organu prowadzącego szkołę, decyzji w sprawie obniżenia nauczycielom tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć;
 - 4) zlecenia nauczycielom i innym pracownikom prac w godzinach ponadwymiarowych;
 - 5) wystąpienia z wnioskiem do organu prowadzącego ZSO o przeniesienie nauczyciela w stan nieczynny;
 - 6) zawieszenia nauczyciela w pełnieniu obowiązków służbowych;
 - 7) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 8) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
9. Dyrektor dysponuje środkami określonymi w planie finansowym ZSO zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.
10. Dyrektor odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów przeprowadzanych w szkole.
11. Dyrektor decyduje, w ramach posiadanych kompetencji, w sprawie przyjęć uczniów do szkół wchodzących w skład ZSO.
12. Dyrektor może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego. Nie dotyczy to ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek dyrektora, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.
13. Dyrektor jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej, przygotowuje i prowadzi zebrania rady.

14. Dyrektor przyznaje wysokość zmiennych składników wynagrodzenia pracownikom ZSO zgodnie z regulaminem ustalonym przez Radę Powiatu Płońskiego.
15. Dyrektor organizuje prace konserwacyjno – remontowe.
16. Dyrektor organizuje okresową inwentaryzację majątku ZSO.
17. Dyrektor współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
18. Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
19. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor.

§ 15

Dyrektor ZSO sprawuje kontrolę realizacji obowiązku szkolnego, w szczególności poprzez sprawdzanie regularnego uczęszczania uczniów na zajęcia lekcyjne oraz prowadzenia ewidencji obowiązku szkolnego.

§ 16

Dyrektor szkoły organizuje powstanie rady szkoły z własnej inicjatywy albo na wniosek rady rodziców lub samorządu uczniowskiego. Do czasu powołania rady szkoły jej zadania wykonuje rada pedagogiczna.

§ 17

Dyrektor stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

§ 18

Dyrektor szkoły lub placówki w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

§ 19

Tryb powierzenia stanowiska dyrektora określa ustawa o systemie oświaty.

B. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 20

Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w ZSO. Rada Pedagogiczna (w formie uchwał) zatwierdza, opiniuje i wnioskuje w sprawach związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i organizacyjną ZSO.

§ 21

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) promowanie - uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum i liceum - jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej,
- 4) podejmowanie uchwał o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
- 6) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- 7) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,

2. Do kompetencji opiniujących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) opiniowanie organizacji pracy ZSO i tygodniowego planu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) opiniowanie propozycji dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego ZSO,
- 4) opiniowanie wniosków dyrektora ZSO o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród, wyróżnień,
- 5) wyrażenie absolwentowi, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu maturalnego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, zgody na przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwenta,
- 6) podejmowanie uchwał w sprawie regulaminów wewnątrzszkolnych.

3. Do zadań rady pedagogicznej wykonywanych do czasu powołania rady szkoły należy:

- 1) uchwalenie statutu szkoły;
- 2) przedstawianie wniosków w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych szkoły i zaopiniowanie projektu planu finansowego szkoły;
- 3) występowanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole.

4. Rada Pedagogiczna realizuje wnioski dyrektora ZSO wynikające z nadzoru pedagogicznego i otrzymuje informacje o działalności ZSO, nie rzadziej niż dwa razy w ciągu roku.
5. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian.
6. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
8. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

C. Rada Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 22

1. W ZSO działa rada rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład rady rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rady, o których mowa w ust. 2.
5. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
6. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
7. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 6 pkt 1 lit. a lub b, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
8. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin.

§ 23

Działalność Rady Rodziców kontroluje Komisja Rewizyjna Rady Rodziców.

D. Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 24

1. W ZSO działa samorząd uczniowski, zwany dalej "samorządem".
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców oraz dyrektorowi ZSO wnioski i opinie we wszystkich sprawach ZSO, a w szczególności zawartych w § 44.
5. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem ZSO.
6. Organami Samorządu Uczniowskiego są: Rada Uczniów i Zarząd Samorządu Uczniowskiego
 - 1) Radę Uczniów stanowią rady klasowe uczniów;
 - 2) kadencja Rady Uczniów trwa 3 lata, co roku będzie dokonywana zmiana $\frac{1}{3}$ składu Rady Uczniów.
7. Samorząd Uczniowski powołuje Zarząd Samorządu Uczniowskiego, który ma obowiązki:
 - 1) działania gwarantującego każdemu uczniowi korzystanie z przysługujących mu praw i egzekwowania od każdego ucznia nałożonych statutem obowiązków;
 - 2) określenie takich form działalności, aby każdy uczeń wiedział gdzie, kiedy, od kogo i w jaki sposób może zgłosić swój problem, wniosek, zażalenie.
8. Każda klasa powołuje swoją Radę Klasową, która organizuje formy i sposoby korzystania z praw ucznia oraz egzekwuje realizację obowiązków ucznia w odniesieniu do społeczności własnej klasy.
9. Kadencja Rady Klasowej Uczniów trwa 3 lata.
10. Rada Klasowa Uczniów może być w każdej chwili odwołana na umotywowany wniosek:
 - 1) wychowawcy klasy;
 - 2) $\frac{1}{3}$ składu klasy;
11. Rada Klasowa Uczniów może ustąpić w każdej chwili na własny wniosek. W przypadku ustąpienia Rady Klasowej Uczniów pełni ona nadal swoje obowiązki przez okres 1 miesiąca. W ciągu miesiąca klasa powinna powołać nową radę klasową. Głosowanie winno się odbyć w sposób tajny przy obecności przynajmniej $\frac{1}{2}$ składu klasy, zwykłą większością głosów.
12. Rada Klasowa współpracuje z wychowawcą klasy i uzgadnia z nim wszelkie swoje decyzje.

§ 25

1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

2. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców
3. Samorząd Uczniowski współdziała z organizacjami młodzieżowymi i społecznymi działającymi na terenie ZSO.
4. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Rozdział IV

Zasady współpracy i sposób rozstrzygania sporów między organami Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 26

1. Organy ZSO we wzajemnych relacjach kierują się, z zachowaniem ustawowych uprawnień, następującymi zasadami:
 - 1) jawności podejmowania decyzji,
 - 2) konsultacji ustalanych rozwiązań,
 - 3) respektowania wzajemnych uprawnień
2. Spory między organami ZSO rozwiązywane są w następujący sposób:
 - 1) spory zaistniałe między Dyrektorem a Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim rozstrzygają w ramach ustawowych kompetencji:
 - a) organ nadzorujący ZSO – w zakresie spraw dotyczących procesu dydaktyczno – wychowawczego,
 - b) organ prowadzący ZSO – w zakresie spraw finansowych i innych będących w zakresie jego kompetencji.
 - 2) Spory zaistniałe między Radą Pedagogiczną a Radą Rodziców lub Samorządem Uczniowskim rozstrzyga Dyrektor ZSO.

Rozdział V

Organizacja Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 27

1. Kalendarz każdego roku szkolnego określa rozporządzenie MEN.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora zawierający w szczególności: liczbę pracowników ZSO, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§ 28

1. Dyrektor ZSO na podstawie arkusza organizacyjnego ustala tygodniowy rozkład zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i fakultatywnych uwzględniając zasady ochrony zdrowia i higieny pracy, potrzeby wprowadzania eksperymentów i innowacji oraz konieczność zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
2. Podstawową jednostką organizacyjną szkół wchodzących w skład ZSO jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki, w danym roku szkolnym, uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania.
3. Dyrektor liceum w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.
4. Ostateczne wyznaczenie w/w przedmiotów odbywa się pod koniec drugiego okresu nauki w pierwszej klasie licealnej po konsultacji przeprowadzonej z uczniami i rodzicami klas pierwszych.

§ 29

1. Podstawową formą pracy szkoły jest system klasowo – lekcyjny.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Przerwy międzylekcyjne trwają 5 lub 10 minut, przerwa śniadaniowa – 15 minut.
4. W uzasadnionych przypadkach takich jak: realizacja zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, programów autorskich, eksperymentów dydaktycznych, możliwe jest ustalenie innej długości trwania lekcji i przerw, za zgodą dyrektora.

§ 30

1. Podział oddziałów na grupy lub tworzenie grup międzyoddziałowych ustala dyrektor na podstawie odrębnych przepisów.
2. ZSO w miarę możliwości organizuje zajęcia pozalekcyjne oraz wprowadza przedmioty nadobowiązkowe.
3. Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów z języków obcych oraz innych zajęć edukacyjnych, które dzielone są na grupy, może być dokumentowane w dziennikach zajęć. Ustalone dla uczniów oceny wpisuje się do dziennika lekcyjnego przed każdym spotkaniem z rodzicami oraz na koniec okresu i roku szkolnego.

§ 31

ZSO przyjmuje słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli i studentów szkół kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem ZSO lub za jego zgodą z nauczycielem, a zakładem kształcenia nauczycieli.

§ 32

Dla realizacji celów statutowych ZSO posiada odpowiednie pomieszczenia:

1. sale lekcyjne i pracownie przedmiotowe,
2. archiwum,
3. szatnię,
4. gabinet terapii pedagogicznej,
5. salę gimnastyczną i siłownię,
6. aulę,
7. pokój nauczycielski,
8. pomieszczenia administracyjno-gospodarcze,
9. bibliotekę szkolną,
10. czytelnię,
11. gabinet medyczny.

§ 33

Do realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych ZSO, popularyzowania wiedzy pedagogicznej służy biblioteka szkolna. Jest ona interdyscyplinarną pracownią szkolną. Użytkownikami biblioteki są uczniowie, nauczyciele, pracownicy ZSO i rodzice.

§ 34

Biblioteka ZSO składa się z wypożyczalni i czytelni.

Wypożyczalnia i czytelnia umieszczone są w oddzielnych pomieszczeniach.

Godziny pracy wypożyczalni i czytelni ustalane są przez dyrektora szkoły przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.

Organizacja i zadania wypożyczalni ZSO:

1. Wypożyczalnia ZSO jest pracownią interdyscyplinarną uczestniczącą w realizacji programu nauczania i wychowania. Zaspokaja potrzeby i zainteresowania uczniów oraz wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Z wypożyczalni mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz inni pracownicy ZSO.
3. Zadania wypożyczalni i nauczyciela bibliotekarza:
 - 1) udostępnianie materiałów bibliotecznych,
 - 2) udzielanie pomocy fachowej w ich wykorzystaniu oraz informowanie o zawartości zbiorów,
 - 3) poradnictwo w wyborach czytelniczych,
 - 4) przysposobienie czytelnicze i kształcenie uczniów jako użytkowników informacji w formie lekcji bibliotecznych,
 - 5) organizacja pracy aktywu bibliotecznego,
 - 6) informowanie Rady Pedagogicznej o czytelnictwie uczniów.
4. Organizacja wypożyczalni :
 - 1) gromadzenie zbiorów – zgodnie z profilem kształcenia programowego i potrzebami czytelniczymi,
 - 2) ewidencja zbiorów,
 - 3) opracowanie biblioteczne zbiorów: techniczne, klasyfikowanie wg systemu UKD, katalogowanie,
 - 4) konserwacja zbiorów,

- 5) organizacja warsztatu informacyjnego: wydzielanie księgozbioru podręcznego do czytelní i pracowni przedmiotowych, prowadzenie katalogów (alfabetycznego i rzeczowego),
- 6) prowadzenie zapisu wypożyczeń umożliwiającego kontrolę obiegu materiałów bibliotecznych i aktywności czytelniczej uczniów,
- 7) prowadzenie statystyki dziennej służącej sprawozdawczości i ocenie efektywności pracy biblioteki,
- 8) wypożyczalnia udostępnia swoje zbiory podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

5. Organizacja i zadania czytelní ZSO:

- 1) czytelnia ZSO służy realizacji zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych ZSO, doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli.
- 2) z czytelní mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy ZSO i osoby spoza ZSO na zasadach określonych w regulaminie czytelní.

6. Zadania czytelní i nauczyciela bibliotekarza :

- 1) gromadzenie, opracowanie i konserwacja zbiorów,
- 2) udostępnianie zbiorów czytelní wyłącznie do korzystania na miejscu,
- 3) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i korzystania z informacji pochodzących z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 4) prowadzenie przysposobienia czytelniczego,
- 5) prowadzenie dokumentacji, kartoteki czytelników, zestawień czytelnictwa i udostępnianie tych danych wychowawcom klas w celu rozbudzania nawyków czytelnictwa uczniów,
- 6) popularyzacja nowości wydawniczych.

§ 35

Nauczyciel bibliotekarz ponosi materialną odpowiedzialność za zbiory zgromadzone w bibliotece.

§ 36

Internat

1. W celu prowadzenia działalności opiekuńczo-wychowawczej ZSO prowadzi internat szkolny.
2. Stanowisko kierownika internatu powierza dyrektor szkoły oraz określa obowiązki na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
3. Internat ZSO jest placówką koedukacyjną.
4. Internat prowadzi działalność opiekuńczo-wychowawczą przez siedem dni w tygodniu.
5. Do zadań internatu w szczególności należy :
 - 1) zapewnienie zakwaterowania,
 - 2) zapewnienie odpłatnego wyżywienia wg ustalonych stawek,
 - 3) zapewnienie właściwych warunków sanitarno-higienicznych,
 - 4) zapewnienie warunków do nauki,
 - 5) organizowanie kulturalnej rozrywki,
 - 6) wyrabianie dbałości o stan zdrowia,
 - 7) wyrabianie samodzielności i samorządności.
6. Zasady przyjęć do internatu określa regulamin internatu.
7. Internat planuje i realizuje swe zadania współdziałając ze szkołami wchodzącymi w skład ZSO i rodzicami wychowanków.
8. Internat zatrudnia:

- 1) pracowników pedagogicznych,
- 2) pracowników administracyjno-obslugowych;
9. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie wynosi 35 osób.
10. Zajęcia wychowawcze z jedną grupą wychowanków powinny wynosić 49 godzin zegarowych.
11. Prawa i obowiązki wychowanków oraz szczegółowe zasady organizacji internatu określa regulamin internatu.

§ 37

1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów na terenie ZSO pełnione są dyżury nauczycielskie.
2. Podczas zajęć organizowanych poza terenem ZSO i na czas trwania wycieczek nauczyciele – organizatorzy ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo wszystkich uczniów.
3. W czasie zajęć, imprez i wycieczek organizowanych poza terenem ZSO liczba opiekunów zostaje ustalona wg poniższych kryteriów:
 - 1) przy wyjściu (wyjeździe) z uczniami poza teren ZSO w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe z wychowania fizycznego, imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo – turystyczne powinien być zapewniony przynajmniej jeden opiekun dla grupy 34 uczniów. Przy korzystaniu z miejskich środków lokomocji opieka powinna być zwiększona w zależności od odległości i innych potrzeb,
 - 2) przy wyjściu (wyjeździe) z uczniami poza miejscowość, która jest siedzibą ZSO, powinien być zapewniony przynajmniej jeden opiekun dla grupy 17 uczniów,
 - 3) w razie wycieczki turystyki kwalifikowanej jeden opiekun na 10 uczniów.
4. W czasie specjalistycznych zajęć nadobowiązkowych, imprez sportowych itp. oprócz nauczycieli ZSO opiekę nad uczniami sprawują instruktorzy, z którymi została zawarta umowa na prowadzenie zajęć.

§ 38

1. Dyrektor ZSO powierza oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą.
2. Funkcję wychowawcy powierza dyrektor nauczycielowi, który jeśli nie zajdą szczególne okoliczności, prowadzi oddział w całym cyklu nauczania.
3. Rodzice uczniów każdego oddziału, mogą wystąpić do dyrektora szkoły z wnioskiem o zmianę wychowawcy. Wniosek na piśmie wraz z uzasadnieniem, powinien być podpisany przez $\frac{2}{3}$ rodziców danego oddziału. Dyrektor ZSO jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i poinformowania zainteresowanych o zajętych stanowisku w terminie 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 39

W drodze umów cywilno-prawnych ZSO może udostępniać swoje pomieszczenia instytucjom i osobom zajmującym się działalnością oświatową i inną wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.

Rozdział VI

Zasady rekrutacji uczniów do Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 40

Kryteria przyjmowania uczniów do klas pierwszych I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku.

1. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w postępowaniu rekrutacyjno - kwalifikacyjnym za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum oraz za inne osiągnięcia kandydat/a/ki odnotowane na świadectwie ukończenia szkoły wynosi – **200**.
2. Punkty są przyznawane wg następujących kryteriów:
3. **100 punktów** – liczba punktów możliwych do uzyskania za egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Szczegółowe wyniki egzaminu wyrażone w skali procentowej dla zadań z zakresu :

- języka polskiego,
- historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyki,
- przedmiotów przyrodniczych: geografii, biologii, chemii, fizyki,
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- należy wynik procentowy z zakresu przeliczać na punkty przyjmując współczynnik 0,2 (np. uczeń uzyskał z matematyki wynik - 70%, $70 \times 0,2 = 14$ punktów w rekrutacji)

Absolwentowi gimnazjum, który został zwolniony ze wszystkich części egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum w celu wyrównania szans edukacyjnych w procesie rekrutacji sumę punktów uzyskaną za:

- ⇒ oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum z języka polskiego i trzech obowiązkowych zajęć edukacyjnych wskazanych w statucie szkoły,
- ⇒ inne osiągnięcia ucznia odnotowane na świadectwie ukończenia gimnazjum,
- ⇒ średnią arytmetyczną uzyskaną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum oraz religii lub etyki

mnoży się razy dwa.

Absolwentowi gimnazjum, który został zwolniony z części egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum przyznaje się liczbę punktów:

- ⇒ uzależnioną od oceny na świadectwie z danego przedmiotu (dotyczy: język polski, matematyka, język obcy nowożytny)
- ⇒ 20 punktów – stopień celujący
- ⇒ 16 punktów – stopień bardzo dobry
- ⇒ 12 punktów – stopień dobry
- ⇒ 8 punktów – stopień dostateczny
- ⇒ 4 punkty – stopień dopuszczający.
- ⇒ uzależnioną od średniej ocen zaokrąglonej do dwóch miejsc po przecinku (dotyczy: historii i wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, fizyki i chemii)
- ⇒ 20 punktów – średnia ocen 5,51 – 6,0
- ⇒ 16 punktów – średnia ocen 4,51 – 5,50
- ⇒ 12 punktów – średnia ocen 3,51 – 4,50
- ⇒ 8 punktów – średnia ocen 2,51 – 3,50
- ⇒ 4 punkty – średnia ocen 2,00 – 2,50.

4. **100 punktów** – liczba punktów możliwych do uzyskania za oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum z języka polskiego, matematyki, biologii lub fizyki, historii lub geografii oraz za inne osiągnięcia ucznia odnotowane na świadectwie ukończenia gimnazjum:
5. Sposób przeliczania na punkty ocen z jęz. polskiego, matematyki, biologii lub fizyki, historii lub geografii:
 - 18 punktów – stopień: celujący
 - 14 punktów – stopień: bardzo dobry
 - 10 punktów – stopień: dobry
 - 6 punktów – stopień: dostateczny
 - 2 punkty – stopień: dopuszczający
6. Sposób przeliczania na punkty osiągnięć ucznia wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum:

13 punktów – za tytuł finalisty w co najmniej jednym konkursie, którego program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, organizowanym przez kuratora oświaty, co najmniej na szczeblu wojewódzkim lub za tytuł laureata, finalisty innych konkursów organizowanych przez kuratora oświaty - zasady organizacji tych konkursów i olimpiad określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz.125). **Finalista więcej niż jednego konkursu uzyskuje tylko 13 punktów,**

5 punktów - niezależnie od liczby zawodów, w których kandydat brał udział, za uzyskane wysokie miejsce – nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem /1, 2, 3 miejsce lub uzyskanie wyróżnienia/ - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo przez inne podmioty działające na terenie szkół co najmniej na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim,

2 punkty - niezależnie od liczby zawodów, w których kandydat brał udział za uzyskane wysokie miejsce – nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem /1, 2, 3 miejsce lub uzyskanie wyróżnienia/ - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo przez inne podmioty działające na terenie szkół co najmniej na szczeblu powiatowym (**w przypadku przyznania 5 punktów za osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim nie przyznaje się 2 punktów za osiągnięcia na szczeblu powiatowym**),

2 punkty - liczba punktów za osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub środowiska szkolnego,

2 punkty - za świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem,

do 6 punktów - za średnią arytmetyczną zaokrągloną do trzech miejsc po przecinku, uzyskaną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum oraz religii lub etyki (w przypadku braku oceny z wymienionych wyżej zajęć edukacyjnych, zajęć tych nie uwzględnia się przy obliczaniu średniej arytmetycznej).
7. Przy obliczaniu średniej arytmetycznej przyjmuje się następujące wartości punktowe ocen:
 - 6 punktów – stopień: celujący
 - 5 punktów – stopień: bardzo dobry
 - 4 punkty – stopień: dobry
 - 3 punkty – stopień: dostateczny
 - 2 punkty – stopień: dopuszczający.
8. W przypadku równorzędnego wyniku uzyskanego w postępowaniu kwalifikacyjnym, **w pierwszej kolejności**, przyjmowani do szkoły będą:
 - A. sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych,
 - B. kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki,
 - C. kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru
 - D. kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

9. W przypadku równorzędnego wyniku uzyskanego w postępowaniu kwalifikacyjnym, **w drugiej kolejności**, pierwszeństwo przy przyjmowaniu do szkoły mają:
 - A. osoby, które uzyskały wyższy wynik z egzaminu gimnazjalnego wyrażony w skali procentowej dla zadań z zakresu :
 - matematyki,
 - przedmiotów przyrodniczych: geografii, biologii, chemii, fizyki, języka polskiego,
 - historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
 - B. osoby, które uzyskały wyższe oceny z poniższych przedmiotów, wg następującej kolejności:
 - matematyka,
 - język polski,
 - język obcy..”

§ 41

Kryteria przyjmowania uczniów do klas pierwszych Powiatowego Gimnazjum Publicznego w Płońsku.

1. Maksymalna suma punktów możliwych do uzyskania przez kandydatów do klas pierwszych Powiatowego Gimnazjum Publicznego w Płońsku wynosi **80**.
2. Punkty są przyznawane wg następujących kryteriów:
 - 1) Liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej zawartych w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu wynosi 50% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania przez kandydata **tj. 40**.
 - 2) Liczba punktów możliwych do uzyskania za oceny z zajęć edukacyjnych wynosi 50% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania przez kandydata **tj. 40**.
3. Punkty są przyznawane za oceny z następujących zajęć edukacyjnych:
 - 1) języka polskiego
 - 2) matematyki
 - 3) historii
 - 4) przyrody
 - 5) Języka obcego, który wpisany jest w świadectwie ukończenia szkoły podstawowej jako język obowiązkowy.
4. Punkty są obliczane wg następujących zasad:
 - 1) za każdą oceny celującą i bardzo dobrą kandydat otrzymuje **8 punktów**,
 - 2) za każdą ocenę dobrą kandydat otrzymuje **7 punktów**,
 - 1) za każdą ocenę dostateczną i dopuszczającą kandydat otrzymuje **0 punktów**
5. W przypadku równej liczby punktów uzyskanych przez kandydata do gimnazjum, w wyniku postępowania kwalifikacyjnego, o przyjęciu ucznia do szkoły zdecydują następujące **dodatkowe kryteria** (brane pod uwagę wg podanej kolejności):
 - 1) osiągnięcia kandydata wymienione w świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i potwierdzone stosownymi zaświadczeniami. Punkty są przyznawane za niżej wymienione osiągnięcia wg następujących zasad:
 - laureaci konkursów artystycznych (muzycznych, plastycznych) o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują za miejsca: **1, 2, 3 lub wyróżnienie – 5 punktów**.
 - za bardzo dobry i dobry wynik osiągnięty w Konkursie Europejski Kangur Matematyczny uczeń otrzymuje **5 punktów**.

- laureaci zawodów sportowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują za miejsca: **1, 2, 3 – 5 punktów.**
- laureaci konkursów artystycznych (muzycznych, plastycznych) i zawodów sportowych o zasięgu powiatowym i międzypowiatowym otrzymują za miejsca: **1, 2, 3 lub wyróżnienie – 3 punkty.**
- 2) wyższy wynik uzyskany ze sprawdzianu po szkole podstawowej,
- 3) wyższe oceny z poniższych przedmiotów, brane pod uwagę wg następującej kolejności:
 - A. język polski
 - B. matematyka
 - C. język obcy
- 6. Maksymalna suma punktów możliwych do uzyskania za osiągnięcia wymienione w ust. 6 pkt.1 **może wynieść łącznie 10.**

Rozdział VII

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 42

I. Postanowienia ogólne

1. Wewnątrzszkolny system oceniania Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku opiera się na:
 - 1) odpowiednich rozporządzeniach MEN określających warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - 2) Statucie szkoły,
 - 3) planie pracy szkoły
2. Świadomość, że nie wszystko czego uczeń uczy się w szkole musi podlegać ocenianiu, jest podstawą wyboru rzeczy ważnych, na które nauczyciel zwraca uwagę w procesie dydaktycznym. Właściwe określenie przedmiotu oceniania podnosi efektywność pracy i ułatwia wyznaczenie celu do jakiego uczeń i nauczyciel zmierzają. Postulat ten wskazuje czemu ma służyć szkolny system oceniania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według skali: celujący – 6

- (cel), bardzo dobry – 5 (bdb), dobry – 4 (db), dostateczny – 3 (dst), dopuszczający – 2 (dop), niedostateczny – 1 (ndst) i w formach przyjętych w danej szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali; wzorowe (wz), bardzo dobre (bdb), dobre (db), poprawne (pop), nieodpowiednie (ndp), naganne (ng);
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
5. Dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach na I okresu.
 6. Nauczyciele zaznaczają nieprzygotowanie do lekcji przy pomocy znaku „n” lub daty.
 7. Nauczyciele uczący w klasach III przedmiotów nieobjętych egzaminem maturalnym, nie zadają dłuższych prac domowych i nie przeprowadzają prac klasowych.
 8. W przypadku zniszczenia dokumentacji przebiegu nauczania wskutek pożaru, powodzi lub innych zdarzeń losowych, dyrektor szkoły powołuje komisję w celu ustalenia zakresu zniszczeń oraz odtworzenia tej dokumentacji, w szczególności księgi uczniów, arkuszy ocen uczniów oraz protokołów egzaminów dojrzałości.
 9. Odtworzenia dokumentacji dokonuje się na podstawie zachowanej dokumentacji przebiegu nauczania i innych dokumentów oraz zeznań świadków, w tym zeznań członków państwowych komisji egzaminacyjnych.
 10. W sytuacji zaginięcia lub zniszczenia dzienników lekcyjnych dyrektor szkoły zarządza odtworzenie ocen częściowych lub okresowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, na podstawie dokumentacji przechowywanej przez nauczycieli. W przypadku braku możliwości zastosowania takiego rozwiązania, dyrektor szkoły może zarządzić ustalenie ocen w wyniku sprawdzianów przeprowadzonych przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych.
 11. Z przebiegu prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji, termin rozpoczęcia i zakończenia prac komisji, opis zniszczonej dokumentacji przebiegu nauczania oraz podstawę, na której dokonano jej odtworzenia. Do protokołu dołącza się spisane zeznania świadków. Protokół podpisują wszyscy członkowie komisji.
 12. O powołaniu komisji i wynikach jej pracy dyrektor szkoły zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący szkołę.

II. Rozwiązania szkolne w zakresie oceniania wyników w nauce.

1. Ocenianiu podlegają zajęcia edukacyjne ujęte w ramowym planie nauczania i zatwierdzone na posiedzeniu RP.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy:
 - 1) I okres dla wszystkich klas liceum i gimnazjum trwa od 1 września do końca grudnia,
 - 2) II okres dla klas I-II liceum oraz wszystkich klas gimnazjum trwa od pierwszego dnia stycznia do zakończenia zajęć dydaktycznych w czerwcu,
 - 3) II okres dla klas III liceum rozpoczyna się 1 stycznia i trwa do ostatniego piątku kwietnia.
3. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według następującej skali:
 - 1) celujący
 - 2) bardzo dobry

- 3) dobry
- 4) dostateczny
- 5) dopuszczający
- 6) niedostateczny
4. Na ocenę celującą wymagania obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania a wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia.
5. Na ocenę bardzo dobrą wymagania obejmują pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, są trudne i złożone, mają charakter problemowy, twórczy, wymagają korzystania z różnych źródeł wiedzy.
6. Na ocenę dobrą wymagania obejmują wiadomości i umiejętności nieco trudniejsze, złożone i mniej typowe, przydatne ale nie niezbędne do dalszej edukacji
7. Na ocenę dostateczną wymagania obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, są pewne naukowo, całkowicie niezbędne do dalszej nauki, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym i ewentualnej pracy zawodowej.
8. Na ocenę dopuszczającą wymagania obejmują wiadomości i umiejętności łatwe dla ucznia, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu; wskazują na pewne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
9. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wyżej wymienionych wymagań.

10. Zasady szkolnego systemu oceniania:

Zasada jawności:

- a) uczeń zna kryteria oceniania z każdego przedmiotu.
- b) nauczyciel opracowuje kryteria wymagań w oparciu o podstawy programowe i na pierwszej lekcji przedstawia je uczniom,
- c) wychowawca na pierwszym w roku szkolnym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- d) nauczyciel informuje ucznia o ocenie jaką otrzymuje na lekcji. Wystawienie oceny z odpowiedzi ustnej powinno być poprzedzone krótkim komentarzem,
- e) praca pisemna typu: test czy zadania rachunkowe wymagają podania punktacji i skali ocen, praca pisemna typu: wypracowanie – recenzji,
- f) każdą pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu a rodzic na prośbę,
- g) na zebraniach rodzice są informowani o ocenach przez wychowawcę oraz nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów, podczas indywidualnych spotkań.

2) Zasada obiektywności:

- a) każda ocena wystawiona jest zgodnie z wcześniej określonymi wymaganiami.

3) Zasada systematyczności i częstotliwości:

- a) ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie minimum trzech ocen częściowych z danego przedmiotu. W przypadku zajęć realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo dopuszcza się wystawienie oceny Semestralnej i rocznej z 2 ocen częściowych,
- b) ocenianie powinno być rytmiczne,
- c) sposoby, metody i narzędzia oceniania są uczniom wcześniej przedstawione i objaśnione przez nauczycieli uczących danego przedmiotu.

4) Zasada dokumentowania informacji o uczniu:

- a) każdą ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika,
- b) prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

5) Zasada różnorodności metod sprawdzania:

- a) w zależności od specyfiki przedmiotu nauczyciel stosuje różne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (wiadomości i umiejętności) np. wypracowanie, test, sprawdzian, odpowiedź ustna, umiejętności praktyczne itp.

6) Zasada higieny umysłowej ucznia:

- a) uczeń ma prawo znać z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem termin i zakres badania osiągnięć w formie pisemnej. Dłuższa praca pisemna obejmuje wiedzę i umiejętności opracowywane przynajmniej na trzech jednostkach lekcyjnych, przy czym ilość wymienionych form kontroli nie może przekroczyć bez zgody całej klasy – dwóch w jednym tygodniu i dwóch z danego przedmiotu w miesiącu. W przypadku zajęć realizowanych w grupach międzyklasowych dopuszcza się 3 badania osiągnięć uczniów,
- b) Krótsza praca pisemna nie jest zapowiadana i obejmuje wiedzę i umiejętności z 2 ostatnich jednostek lekcyjnych.

7) Zasada otwartości i dostępności:

- a) każdy aspekt i faza oceniania powinny być dostępne dla wszystkich zainteresowanych i otwarte na proces badania i weryfikowania,
- b) nauczyciel informuje ucznia co najmniej na cztery tygodnie przed wystawieniem rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych;
- c) nauczyciel informuje rodziców w formie ustnej na ostatnim zebraniu przed wystawieniem ocen o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych ucznia, co najmniej na cztery tygodnie przed wystawieniem rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- d) rodzice na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym otrzymują od wychowawcy szczegółową informację o zebraniach zaplanowanych na dany rok szkolny, ze szczególnym podkreśleniem zebrań na których zostaną poinformowani o przewidywanych rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych swoich dzieci. Informację tę potwierdzają podpisem.
- e) rodzic (prawny opiekun) ma prawo uzyskać informację od nauczyciela uczącego lub wychowawcy o wszystkich przewidywanych ocenach,
- f) ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- g) oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się według skali:
 - celujący,
 - bardzo dobry,
 - dobry,
 - dostateczny,
 - dopuszczający,
 - niedostateczny,
 przy ocenach bieżących dopuszczalne są znaki „+” lub „-”.

11. Ustala się następujące warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- a. uczeń nie może opuścić z przyczyn nieusprawiedliwionych więcej niż 5% ogólnej liczby godzin, z danych zajęć edukacyjnych w okresie;
- b. maksymalna ilość zajęć edukacyjnych z których uczeń chce podwyższyć ocenę nie może przekraczać trzech;
- c. uczeń może wnioskować o podwyższenie oceny o jeden stopień w stosunku do proponowanej mu przez nauczyciela;
- d. podwyższenie oceny może nastąpić po napisaniu przez ucznia testu sprawdzającego poziom wiedzy i umiejętności piszącego za okres roku (okresu);
- e. nauczyciel może odstąpić od przeprowadzenia testu jeśli uczeń w ciągu tygodnia poprawi wskazane przez nauczyciela prace (pracę) klasowe (klasową).

12. Ustala się następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych:

- a) uczeń najpóźniej na trzy tygodnie przed wystawieniem rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zwraca się do nauczyciela uczącego danych zajęć z pisemną prośbą zawierającą uzasadnienie o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej,
- b) nauczyciel po otrzymaniu prośby w ciągu 7 dni sprawdza czy uczeń spełnia wymagania formalne określone w ust. 10a,
- c) po sprawdzeniu powyższych danych nauczyciel informuje ucznia o odmowie podwyższenia ocen lub wyznacza mu termin przeprowadzenia testu lub też wskazuje inne rozwiązanie przewidziane w ust. 10a,
- d) dokumentację sprawdzianu nauczyciel przechowuje zgodnie z przepisami dotyczącymi dokumentacji szkolnej.

13. **Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego:**

- 1) „Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 3) Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4) Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 5) Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 6) Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 7) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 2, 3, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 8) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
- 9) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- 10) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w pkt. 7, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w pkt. 8 - skład komisji;
 - b. termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - c. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

d. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny

- 11) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 12) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna i może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzianu wiadomości i umiejętności.”

14. Zasady i tryb przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny zachowania:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3) Termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2 lit. a, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 4) W skład komisji wchodzi:
 - A. w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - B. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
- 5) Nauczyciel, o którym mowa w ust.12 pkt 4 lit. A b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowa-

dzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

- 6) Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
- 7) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - A. w przypadku rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2 lit. A
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - B. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 8) Do protokołu, o którym mowa w pkt. 7 lit a), dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 9) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2 lit. A, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 10) Przepisy pkt. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 15. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- 16. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 15, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
- 17. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjum i liceum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- 18. **Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu poprawkowego:**
 - 1) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
 - 2) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 - 3) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

- 4) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
- A. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - B. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - C. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

5) Nauczyciel, o którym mowa w pkt.4 lit. B, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

- 6) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- A. skład komisji;
 - B. termin egzaminu poprawkowego;
 - C. pytania egzaminacyjne;
 - D. wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza

7) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

8) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem pkt. 9.

9) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

19. **Uczeń kończy gimnazjum lub liceum ogólnokształcące:**

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
- 2) w przypadku gimnazjum - jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego
- 3) Uczeń kończy gimnazjum lub liceum ogólnokształcące z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w pkt. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa wyżej, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć,
- 4) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,
- 5) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

- 6) Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

20. Projekt edukacyjny

- 1) Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
- 2) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
- 3) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
- 4) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a. wybranie tematu projektu edukacyjnego.
 - b. określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c. wykonanie zaplanowanych działań;
 - d. publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
 - e. szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego oraz sposobów jego dokumentowania określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
 - f. kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
 - g. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
 - h. informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
 - i. w szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
 - j. w przypadku, o których mowa w punkcie i) ust. 4, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniona” albo „zwolniony”.

II a. Punktowy system oceniania z wychowania fizycznego w I Liceum Ogólnokształcącym im. H. Sienkiewicza w Płońsku i Powiatowym Gimnazjum Publicznym w Płońsku.

Podstawowymi kryteriami oceny są:

1. Obecność na zajęciach wychowania fizycznego. 0-2 punkty.
 - 1) 2 pkt- uczeń posiada strój sportowy i aktywnie uczestniczy w lekcji w-fu, wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad bezpieczeństwa, odnosi się z szacunkiem do innych uczniów, nauczyciela, przestrzega regulaminu obiektów sportowych.
 - 2) 1 pkt- posiada strój sportowy, ale nie ćwiczy aktywnie
 - 3) 0 pkt- nie bierze udziału w zajęciach.
 - 4) Wzór do obliczeń punktów za frekwencję:
 Punkty za frekwencję = $(X/Y) \times 40$
 X- suma punktów cząstkowych uzyskanych w okresie za frekwencję

Y- maksymalna ilość punktów do uzyskania w danej klasie w okresie za frekwencję

- 5) Obecność na basenie 0-2 pkt. według wzoru i zasad j/w.
2. Ocena wynikająca z uczestnictwa w sprawdzianach umiejętności i sprawności fizycznej.
 - 1) Maksymalnie za sprawdziany można uzyskać w okresie 24 pkt.
 - 2) Sprawdziany (min 4 w okresie) ocenia się w skali od 1 do 6 pkt.
 - 3) Obowiązkowy jest sprawdzian szybkości i wytrzymałości.
 - 4) Uczeń przystępujący do wszystkich sprawdzianów otrzymuje dodatkowo 1 pkt.
3. Udział w zawodach sportowych.
 - 1) Maksymalnie za udział w zawodach sportowych można otrzymać 15 pkt.
 - 2) Punktacja:
 - I miejsca w zawodach rejonowych lub zawodach wyższej rangi maksymalnie 15 pkt
 - II miejsce w zawodach rejonowych 12 pkt
 - III miejsce w zawodach rejonowych 10 pkt
 - IV miejsce w zawodach rejonowych 8 pkt
 - V miejsce w zawodach rejonowych 6 pkt
 - I miejsce w zawodach powiatowych 4 pkt
 - II miejsce w zawodach powiatowych 3 pkt
 - III miejsce w zawodach powiatowych 2 pkt
 - 3) Za udział w zawodach o mistrzostwo Płońska uczeń otrzymuje taką samą ilość punktów jak w zawodach powiatowych.
 - 4) Za udział w zawodach uczeń otrzymuje 2 pkt
4. Udział w zajęciach SKS, zajęciach sportowych szkolnych lub międzyszkolnych.
 - 1) Maksymalnie za udział w zajęciach sportowych można otrzymać w okresie 15 pkt.
 - 2) Uczeń uczęszczający systematycznie na SKS otrzymuje 15 pkt.
 - powyżej $\frac{3}{4}$ obecności na SKS – 15 pkt
 - powyżej $\frac{1}{2}$ obecności na SKS – 7 pkt
 - powyżej $\frac{1}{4}$ obecności na SKS – 4 pkt
 - 3) Uczeń, który systematycznie bierze udział w zajęciach rekreacyjnych w dyscyplinach, w których nie reprezentuje szkoły otrzymuje maksymalnie 5 pkt.
 - 4) Uczeń może odrobić lekcje w-fu na zajęciach SKS, otrzymuje wówczas maksymalnie 2 pkt
5. Punkty dodatkowe do dyspozycji nauczyciela.
Znaczna poprawa wyników, pomoc w organizacji zawodów, prowadzenie gazetki sportowej, samodzielne przeprowadzenie części lekcji w-fu, zachowania fair play, reprezentowanie szkoły w co najmniej trzech dyscyplinach sportowych. Maksymalnie można otrzymać 5 punktów
6. (-5) - ujemne punkty za nieusprawiedliwioną odmowę udziału w zawodach sportowych.
7. W przypadku niedyspozycji dziewcząt, powinny przynosić strój sportowy i wykonywać ćwiczenia pozbawione przyśpieszeń, skoków, obciążających mięśnie brzucha lub pomagać nauczycielowi w prowadzeniu lekcji. Dziewczęta w tej sytuacji zwolnione są z zajęć na basenie. Niedyspozycja nie jest liczona do frekwencji z zajęć na basenie.
8. Na zajęciach wychowania fizycznego honorowane będą zwolnienia wystawiane przez rodziców. Jeśli nauczyciel sam będzie mógł stwierdzić objawy choroby (przeziębienia, kontuzje itp.) to zwolnienie od rodziców nie jest konieczne.
9. a. jeżeli uczeń opuści w wyniku zwolnień o których mowa w ust. 8 do 10% zajęć odbytych w okresie/roku/ to nie będzie to miało wpływu na jego ocenę końcową,
b. jeżeli uczeń opuści w wyniku zwolnień o których mowa w ust. 8 od 11% do 20% zajęć odbytych w okresie/roku/ to nie może mieć wystawionej oceny wyższej niż dobry,

- c. jeżeli uczeń opuści w wyniku zwolnień o których mowa w ust. 8 od 21% do 30% zajęć odbytych w okresie/roku/ to nie może mieć wystawionej oceny wyższej niż dostateczny,
- d. jeżeli uczeń opuści w wyniku zwolnień o których mowa w ust. 8 od 31% do 50% zajęć odbytych w okresie/roku/ to nie może mieć wystawionej oceny wyższej niż dopuszczający,
- e. jeżeli uczeń opuści w wyniku zwolnień o których mowa w ust. 8 powyżej 50% zajęć odbytych w okresie/roku/ to nie może mieć wystawionej oceny wyższej niż niedostateczny.

Ilość punktów

Ocena	4 sprawdziany	3 sprawdziany	2 sprawdziany
Celujący	80	76	72
Bardzo dobry	55	52	49
Dobry	45	42	40
Dostateczny	35	33	31
Dopuszczający	25	23	22

III. Rozwiązania szkolne w zakresie oceniania zachowania uczniów.

- Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom
- Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- Wychowawca klasy informuje o przewidywanej ocenie zachowania ucznia co najmniej na cztery tygodnie przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- Wychowawca klasy informuje rodziców w formie ustnej na ostatnim zebraniu przed wystawieniem ocen o przewidywanych ocenach zachowania, co najmniej na cztery tygodnie przed końcowym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- Rodzice na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym otrzymują od wychowawcy szczegółową informację o zebraniach zaplanowanych na dany rok szkolny ze szczególnym podkreśleniem zebrań na których zostaną poinformowani o przewidywanych ocenach zachowania swoich dzieci. Informację tę potwierdzają podpisem.
- Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i może być zmieniona tylko w przypadku ustalenia jej niezgodnie z przepisami prawa.

7. Ustala się następujące warunki uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - A. uczeń nie może być niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności z żadnego przedmiotu,
 - B. uczeń nie może popełnić czynu przestępczego,
 - C. uczeń nie naraża zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych osób.
8. Ustala się następujący tryb uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) uczeń najpóźniej na trzy tygodnie przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zwraca się do wychowawcy klasy, z pisemną prośbą zawierającą uzasadnienie, o podwyższenie oceny zachowania,
 - b) wychowawca klasy po otrzymaniu prośby, w ciągu 7 dni sprawdza czy uczeń spełnia wymagania formalne określone w ust. 6 i przeprowadza konsultacje z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie oraz z uczniami tej klasy,
 - c) fakt przeprowadzenia konsultacji zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym,
 - d) po przeprowadzeniu konsultacji wychowawca ponownie ustala ocenę zachowania ucznia,
 - e) ocena wystawiona w powyższym trybie nie może być niższa od oceny zaproponowanej wcześniej przez wychowawcę.
9. Zachowanie ucznia ocenia się w dziewięciu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii: wychowawcy, innych nauczycieli, uczniów i/lub innych członków społeczności szkolnej. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych załącznika.

I. Stosunek do nauki. W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga wyniki:

4 pkt. Maksymalne.

3 pkt. Dość wysokie.

2 pkt. Przeciętne.

1 pkt. Raczej niskie.

0 pkt. Zdecydowanie zbyt niskie.

II. Frekwencja:

4. Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.

3. Uczeń ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień (łącznie 3).

2. Uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień wynosi od 3 do 10).

1. Uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łączna liczba spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi od 10 do 20).

0. Uczeń nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (łączna liczba spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności przekracza 20).

III. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań:

4. Uczeń uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół naukowych, zainteresowań (lub w kursach specjalistycznych) albo prowadzi intensywne samokształcenie albo w innej formie rozwija swoje możliwości, co przynosi mu osiągnięcia w postaci certyfikatów, sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych lub w innych dziedzinach.
3. Uczeń uczestniczy w zajęciach szkolnych kół naukowych, zainteresowań lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku, co pozwala mu osiągać wyjątkowo wysoki poziom wiedzy w zakresie niektórych przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania.
2. Uczeń uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji do poziomu niezbędnego dla uzyskiwania dobrych stopni.
1. Uczeń nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce szkolnej.
0. Uczeń nie jest zainteresowany samorozwojem ani uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce szkolnej.

IV. Takt i kultura w stosunkach z ludźmi:

4. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia.
3. Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa.
2. Zdarzyło się raz, że uczeń zachował się nietaktownie lub, nie zapanowawszy nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji.
1. Uczeń często bywa nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów w rozmowach czy dyskusjach.
0. Uczeń zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny – nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji.

V. Dbłość o wygląd zewnętrzny:

4. Uczeń szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany (nie ubiera się jaskrawo i wyzywająco).
3. Zdarzało się raz, że strój ucznia lub zachowanie przez niego higieny budziły zastrzeżenia
2. Czasami (2-3 razy) zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju lub niedostateczną dbłość o higienę.
1. Uczniowi trzeba przypominać o potrzebie dbłości o higienę i odpowiedni strój
0. Uczeń jest zwykle niestosownie ubrany lub nie dba o higienę i nie reaguje na zwracane uwagi.

VI. Sumienność, poczucie odpowiedzialności:

4. Uczeń podejmuje dobrowolnie różnorodne prace i zadania, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień itp.).
3. Uczeń czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonać terminowo i solidnie, zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania.
2. Uczeń rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje, czasami nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wykonuje powierzone mu prace i zadania.
1. Uczeń niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasem się z nich nie wywiązuje, często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania.
0. Uczeń nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań, zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań.

VII. Postawa moralna i społeczna ucznia:

4. W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole i poza nią, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce jak i innych życiowych sprawach, wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych.
3. Uczeń nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, angażuje się w prace na rzecz zespołu, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób.
2. Uczeń nie uchyla się od pracy na rzecz zespołu ale zdarzyło się kilka razy, że uczeń odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej i cudzej, naraził na uszczerbek mienie publiczne albo prywatne, nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła lub uchybił godności własnej lub innej osoby.
1. Uczeń unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie, niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc, nie wykazuje szacunku dla pracy lub własności, nie ma skłonności do poszanowania godności własnej lub innych członków społeczności, w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasady uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła.
0. Uczeń unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób czy zespołu, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, jest obojętny wobec przejawów zła, a jego postępowanie jest zwykle sprzeczne z zasadą uczciwości.

VIII. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

4. Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.
3. Zdarzyło się raz, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę.

2. Czasami (2-3 razy) trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi.
1. Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub często lekceważy on niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi.
0. Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.

IX. Postawa wobec nałogów i uzależnień:

4. Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia.
3. Jeden raz zdarzyło się, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią i sytuacja taka nie powtórzyła się.
2. Kilkakrotnie (2-3 razy) stwierdzono, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły.
1. Uczeń palił papierosy, pił alkohol lub przyjmował narkotyki i tym samym narażał na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale i dobre imię szkoły.
0. Stwierdzono, że uczeń często pali w szkole papierosy lub zdarzyło się, że uczeń był pod wpływem alkoholu lub przyjmował narkotyki w czasie zajęć w szkole lub poza nią (np. na wycieczce szkolnej).

X. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego:

4. Uczeń wykazał się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na każdym etapie realizowanego projektu, wzorowo pełnił swoją funkcję w zespole, wspierał działania innych członków zespołu.
3. Uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach realizowanego projektu, samodzielnie wykonywał powierzone zadania, bezkonfliktowo współpracował w zespole.
2. Uczeń uczestniczył w większości działań projektowych, wykonywał przydzielone mu zadania, współpracował w zespole.
1. Uczeń brał udział w części działań projektowych, podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu, czasami opóźniał pracę lub stwarzał konflikty.
0. Uczeń przystąpił do pracy nad projektem, ale nie zrealizował żadnego z przydzielonych zadań, mimo wsparcia udzielonego przez pozostałych członków zespołu, często opóźniał pracę lub stwarzał konflikty.

Ustalenia końcowe. Oceny wystawia się według następujących zasad:

1. Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna.
2. Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 1 punkt, nie może mieć wyższej oceny niż dobra.
3. Uczeń, który w pkt. IX otrzymał mniej niż 4 punkty nie może mieć oceny wyższej niż dobra, a uczeń który w trzech przypadkach otrzymał zero punktów nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.

4. Uczeń, który w pkt. IX otrzymał mniej niż 2 punkty nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.
5. Uczeń, który w punktach: II, IV, V, VIII otrzymał mniej niż 4 punkty nie może mieć oceny wyższej niż dobra.
6. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I-IX) na zasadzie opisanej we wprowadzeniu do kryteriów i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową:
7. Uczeń gimnazjum, który kilkakrotnie (3-4 razy) w ciągu roku nie przyszedł do szkoły w stroju uczniowskim, nie może mieć wyższej oceny sprawowania niż dobra.
8. Jeżeli uczeń odmówił udziału w projekcie lub był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonał żadnych zadań, celowo utrudnił pracę innym otrzymuje ocenę naganą.
9. Zasady zamieniania punktów na ocenę zachowania:

Łączna liczba punktów	Ocena zachowania
35 – 36	wzorowe
32 – 34	bardzo dobre
28 – 31	dobre
20 – 27	poprawne
15 – 19	nieodpowiednie
0 – 14	naganne

10. Zasady zamieniania punktów na końcoworoczną ocenę zachowania uczniów klas drugich gimnazjum:

Łączna liczba punktów	Ocena zachowania
39 – 40	wzorowe
35 – 38	bardzo dobre
30 – 34	dobre
20 – 29	poprawne
15 – 19	nieodpowiednie
0 – 14	naganne

Rozdział VIII

Uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 43

1. Warunkiem przyjęcia ucznia do klasy pierwszej gimnazjum jest ukończenie szkoły podstawowej o uprawnieniach szkoły publicznej, a do liceum – ukończenie gimnazjum o uprawnieniach szkoły publicznej.
2. Do gimnazjum i do liceum uczniowie są przyjmowani na zasadach określonych w rozdziale V.

3. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klas pierwszych dyrektor ZSO powołuje szkolną komisję rekrutacyjno – kwalifikacyjną.
4. Na wniosek rodziców i po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej dyrektor może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą,

§ 44

Uczeń ma prawo do:

1. Wiedzy o należnych mu prawach oraz środkach jakie przysługują w wypadku ich naruszenia.
2. Sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów zawartych w Rozdziale VIII.
3. Znajomości szczegółowych kryteriów oceny z danego przedmiotu.
4. Odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii (na czas ich trwania nie zadaje się prac domowych).
5. Rozwijania swoich zainteresowań i zdolności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
6. Zapewnienia warunków bezpieczeństwa i ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności osobistej.
7. Korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego.
8. Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
9. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki.
10. Wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole.
11. Reprezentowania szkoły w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami. Po zakwalifikowaniu się do eliminacji II i III stopnia uczeń ma prawo do zwolnienia z zajęć dydaktycznych w tygodniu bezpośrednio poprzedzającym eliminacje. Po zakończeniu eliminacji uczeń musi zaliczyć materiał ze wszystkich przedmiotów objętych programem danej klasy w terminie uzgodnionym z nauczycielami.
12. Dokonywania wyboru zajęć fakultatywnych,
13. Swobody wyrażania myśli i przekonań – jeśli nie narusza to dobra innych osób.
14. Do opieki socjalnej na zasadach ustalonych w „Regulaminie przyznawania pomocy materialnej i nagród za wyniki w nauce uczniom I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku i Powiatowego Gimnazjum Publicznego w Płońsku”.
15. Znajomości z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem terminu i zakresu pracy klasowej lub sprawdzianu / pod pojęciem „sprawdzian” rozumie się pracę pisemną obejmującą wiedzę i umiejętności opracowywane przynajmniej na trzech jednostkach lekcyjnych/, przy czym ilość wymienionych form kontroli nie może przekroczyć – bez zgody całej klasy – dwóch w jednym tygodniu i dwóch z danego przedmiotu w miesiącu / koordynatorami realizacji tego prawa ucznia są wychowawcy klasy /.
16. Znajomości oceny z prac klasowych lub sprawdzianów w terminie dwóch tygodni od ich przeprowadzenia – uczeń otrzymuje poprawioną i ocenioną pracę oraz pisemną lub ustną motywację oceny razem ze sformułowanymi zaleceniami do pracy indywidualnej. W szczególnych okolicznościach termin ten może ulec przesunięciu – nie dłuższemu jednak niż o miesiąc, w przypadku prac o charakterze maturalnym – do półtora miesiąca.

17. Dodatkowej pomocy nauczyciela lub kolegów zwłaszcza wtedy, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału i powtórnego / za zgodą nauczyciela / sprawdzenia i oceny wiedzy lub umiejętności. Jeśli na powtórny sprawdzian uczeń nie wykaże się wyższą wiedzą lub umiejętnościami a proponowana ocena nie będzie go satysfakcjonować, to nie będzie ona odnotowana w oficjalnej dokumentacji szkolnej.
18. Dwukrotnego, w ciągu okresu, zgłoszenia nieprzygotowania do odpowiedzi bez podania przyczyn. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności i zadaniu pytania: „Kto jest nieprzygotowany do zajęć?”. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie ma obowiązek uzupełnienia w innym terminie powstałych zaległości programowych:
 - 1) uczeń odmawiający odpowiedzi nie musi mieć:
 - a. odrobionej pracy domowej obowiązującej na dany dzień,
 - b. znać materiału z zakresu dwóch ostatnich lekcji,
 - 2) zgłoszone nieprzygotowanie obejmuje wszystkie jednostki lekcyjne z danego przedmiotu w danym dniu,
 - 3) zgłoszone nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji bieżącej,
 - 4) uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania na zapowiedzianych wcześniej lekcjach powtórzeniowych,
 - 5) uczeń ma prawo być nie przygotowany do lekcji bez odnotowania tego faktu w dzienniku w przypadkach:
 - a. wyjazdu do teatru jeżeli dany przedmiot jest w dniu wyjazdu i w dniu następnym,
 - b. dłuższej choroby poświadczonej zwolnieniem lekarskim lub w inny sposób (zaliczenie materiału z tego okresu powinno nastąpić w uzgodnionym z nauczycielem terminie),
 - c. problemów rodzinnych, które uniemożliwiły przygotowanie się do lekcji (fakty te powinny być poświadczone przez rodziców),
 - d. wycieczki wielodniowej (nauczyciel wtedy wyznaczy termin zaliczenia materiału, nie krótszy jednak niż 3 dni),
 - e. wyjazdu na wycieczkę wielodniową całej klasy, uczniowie w pierwszym dniu nauki po powrocie mają prawo do dnia bez ocen, które ich nie satysfakcjonują (nauczyciele nie mogą w tym dniu odnotować nieprzygotowania).
19. Uczestniczenia w zajęciach kół naukowych zgodnych z jego zainteresowaniami.
20. W pierwszym roku nauki uczeń ma prawo do okresu adaptacyjnego, trwającego od 1 do 30 września, w czasie którego nie może otrzymywać ocen niedostatecznych.

§ 45

Uczeń ma obowiązek:

A. W zakresie wymagań ogólnych:

1. Przestrzegać postanowień zawartych w statucie i regulaminie ZSO.
2. Systematycznie i pilnie zdobywać wiedzę i umiejętności.
3. Dbać o honor szkół wchodzących w skład ZSO, godnie je reprezentować, znać, szanować i wzbogacać ich dobre tradycje.
4. Uczestniczyć w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez szkołę lub takich w których szkoła bierze udział.
5. Systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i wybranych kołach zainteresowań.
6. Niezwłocznie usprawiedliwić nieobecność na zajęciach szkolnych wg kryteriów przyjętych przez Radę Pedagogiczną.

7. Odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników ZSO, innych uczniów oraz ich rodziców.
8. Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i swoich kolegów – nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie zażywać narkotyków i innych środków odurzających, być czystym i schludnym, zmieniać obuwie, dbać o czystość pomieszczeń szkolnych oraz szanować mienie szkolne.
9. Dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią.
10. Dostarczyć w ciągu miesiąca od daty rozpoczęcia okresu zwolnienia lekarskie z zajęć wychowania fizycznego.

B. W zakresie usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności na zajęciach edukacyjnych:

1. Uczeń nie ma prawa opuszczać zajęć bez istotnych powodów.
2. Uczeń ma obowiązek wszelkie sprawy związane ze swoim życiem prywatnym załatwiać w czasie wolnym od zajęć.
3. Wszystkie nieobecności uczniów, którzy nie mają 18 lat mają prawo usprawiedliwiać wyłącznie rodzice. Wychowawca nie może odmówić przyjęcia takiego usprawiedliwienia, chyba, że ma dowody na jego nieprawdziwość.
4. Uczniowie, którzy ukończyli 18 lat mogą usprawiedliwiać swoją nieobecność osobiście. Wychowawca klasy może nie uznać usprawiedliwienia ucznia pełnoletniego jeśli ma wątpliwości co do jego wiarygodności. W takiej sytuacji potwierdzenie usprawiedliwienia przez jednego z rodziców (prawnych opiekunów) może być uwiarygodnieniem usprawiedliwienia ucznia.
5. Żaden uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć z całego dnia, a także pojedynczych godzin lekcyjnych. Takie postępowanie będzie traktowane jak ucieczka.
6. Jedyną osobą w szkole, która może zwolnić ucznia z zajęć jest wychowawca klasy. W przypadku nieobecności wychowawcy w szkole decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć może podjąć wicedyrektor lub dyrektor.
7. Wszystkie usprawiedliwienia nieobecności muszą mieć formę pisemną.
8. Uczeń jest zobowiązany dostarczyć usprawiedliwienie do wychowawcy klasy w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Odstępstwa od tej zasady mogą mieć miejsce tylko wtedy, kiedy wychowawca jest przez dłuższy czas nieobecny w szkole.

C. W zakresie udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz zachowania w ich trakcie:

1. Uczeń gimnazjum i liceum ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach obowiązkowych organizowanych przez szkołę.
2. Do obowiązków ucznia w tym zakresie należy przede wszystkim:
 - a. systematyczne odrabianie prac domowych,
 - b. aktywne uczestniczenie w procesie edukacyjnym,
 - c. samodzielne poszukiwanie materiałów poszerzających zakres przekazywanych treści.
3. Obowiązkiem ucznia w czasie zajęć jest:
 - a. zachowanie właściwej atmosfery w trakcie lekcji tj. koncentracji na treściach, zachowanie spokoju i ładu,
 - b. właściwe reagowanie na uwagi zgłaszane przez nauczyciela.

D. W zakresie korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:

1. Uczniowie mogą posiadać w szkole telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne, jednak muszą je wyłączać (a nie wyciszyć) przed wejściem na zajęcia dydaktyczne.
2. Uczeń, który naruszy ten zakaz więcej niż jeden raz będzie pozbawiony prawa przyniesienia telefonu oraz będzie miał obniżoną liczbę punktów z zachowania w pkt. IV (Takt i kultura w stosunkach z ludźmi) do co najwyżej trzech. Fakt złamania wyżej wymienionego zakazu musi być odnotowany przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.
3. W uzasadnionych przypadkach i za zgodą nauczyciela można użyć telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w celach dydaktycznych.

E. Wobec nauczycieli i innych pracowników liceum oraz pozostałych uczniów:

1. Uczeń powinien okazywać należyty szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, m.in. pozdrawiać ich w szkole i poza nią.
2. W rozmowie z nauczycielem i innymi pracownikami uczeń zachowuje właściwą postawę i kulturę słowa. Uczeń ma obowiązek używać przyjętych form grzecznościowych.
3. Podobną postawę nacechowaną życzliwością i zrozumieniem muszą wykazywać wobec swoich kolegów z klasy i całej szkoły.

F. W zakresie dbania o schludny wygląd i noszenie odpowiedniego stroju:

1. Uczeń gimnazjum ma obowiązek noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju. Wzór stroju określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Dyrektor Szkoły może określić sytuacje, w których noszenie jednolitego stroju nie będzie wymagane, ze względu na szczególną organizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W czasie uroczystości i świąt szkolnych uczeń gimnazjum zobowiązany jest do noszenia stroju galowego:
 - a) strój dziewcząt: granatowa marynarka z logo szkoły naszytym na lewej górnej kieszeni, zakładana spódnica w kratkę o minimalnej długości 5 cm od środka kolana, biała klasyczna koszula,
 - b) Strój chłopców: granatowy garnitur (marynarka z logo szkoły naszytym na lewej górnej kieszeni), biała klasyczna koszula.
3. W dniu powszednim obowiązuje strój codzienny:
 - a) strój dziewcząt: granatowa marynarka z logo szkoły naszytym na lewej górnej kieszeni, jednolita ciemna spódnica o długości 5 cm od środka kolana, lub ciemne spodnie,
 - b) strój chłopców: granatowa marynarka z logo szkoły naszytym na lewej górnej kieszeni, ciemne spodnie,
 - c) w miesiącach letnich zamiast marynarki uczniowie noszą jasnoniebieską koszulę z rękawami o regulowanej długości i logo szkoły na kieszeni.
4. Uczeń liceum jest zobowiązany ubierać się schludnie, skromnie i nie wyzywająco. Żaden uczeń nie może swoim wyglądem prowokować innych do niewłaściwych zachowań. Zabrania się noszenia odzieży, która w nadmiarze eksponuje części ciała tj. zbyt krótkich spódnic, bluzek, szortów.
5. Uczeń liceum w czasie uroczystości szkolnych obowiązany jest do noszenia stroju galowego tj. białej bluzki (koszuli) i ciemnej(ych) spódnicy (spodni).
6. Uczniowie liceum mogą zwrócić się do dyrektora o wprowadzenie stroju szkolnego obowiązkowego dla całej młodzieży. Krój powyższego stroju może być ustalony przez społeczność szkolną i będzie obowiązywał po zatwierdzeniu przez dyrektora.
7. Dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, może z własnej inicjatywy wprowadzić w liceum obowiązkowy strój szkolny.

Rozdział IX

Wyróżnienia, nagrody i kary.

§ 46

1. Za wzorową i przykładną postawę uczniów może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwałę na forum klasy udzieloną przez wychowawcę klasy,
 - 2) pochwałę na forum szkoły udzieloną przez dyrektora ZSO,
 - 3) list pochwalny do rodziców,
 - 4) nagrodę rzeczową z pamiątkowym napisem ustalonym przez Radę Pedagogiczną z okazji:
 - a) ukończenia liceum lub gimnazjum,
 - b) zakończenia roku szkolnego,
 - c) podsumowania wyników olimpiad i konkursów
 - 5) nagrodę Starosty Powiatu Płońskiego,
 - 6) nagrodę dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza w Płońsku – medal z napisem „Maxima cum laude” przyznawany przez Radę Pedagogiczną trzem absolwentom liceum za uzyskanie najwyższej średniej ocen,
 - 7) nagrodę dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza w Płońsku – medal z napisem „Primus inter Pares” przyznawany przez Radę Pedagogiczną absolwentowi liceum za wyjątkowe rozstrawienie imienia liceum,
2. Za najlepsze wyniki osiągnięte we współzawodnictwie klas licealnych, w nauce i pracy społecznej oraz za największy postęp w nauce w danym roku szkolnym, zespoły klasowe mogą otrzymać nagrody przyznawane przez Radę Rodziców, na wniosek Rady Pedagogicznej w postaci :
 - 1) jednodniowej wycieczki klasowej lub dofinansowania do klasowej wycieczki wielodniowej (pierwsze miejsce)
 - 2) biletów na imprezę kulturalną poza miejscem lub w miejscu zamieszkania (drugie miejsce i największy postęp odnotowany w ciągu roku szkolnego),
 - 3) decyzję w sprawie wysokości nagród podejmuje Rada Rodziców.

§ 47

1. Za lekceważenie nauki i innych obowiązków uczniów ZSO może być ukarany:
 - 1) naganą na forum klasy udzieloną przez wychowawcę klasy,
 - 2) naganą na forum ZSO udzieloną przez dyrektora,
 - 3) pisemnym powiadomieniem rodziców,
 - 4) pozbawieniem prawa do zgłaszania nieprzygotowania do zajęć,
 - 5) przeniesieniem do innego gimnazjum,
 - 6) skreśleniem z listy uczniów
 - 7) zakazem udziału w imprezach rozrywkowych na terenie szkoły lub poza nią.
2. O przyznanych uczniowi nagrodach lub zastosowanych wobec niego karach wychowawca klasy powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.

§ 48

Dyrektor ZSO może wystąpić do Mazowieckiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum w następujących przypadkach, gdy:

1. Uczeń jest członkiem grupy przestępczej działającej na terenie ZSO lub poza nim,
2. Uczeń popełnił czyn przestępczy na terenie ZSO lub poza nim np. kradzież, włamanie, dewastacja mienia, zastraszanie innych, wymuszanie okupu,
3. Uczeń drastycznie i permanentnie narusza normy współżycia szkolnego np. spożywa alkohol, zażywa narkotyki, pali papierosy, popełnia czyny chuligańskie, a zastosowane środki zaradcze nie dają rezultatu.

§ 49

1. Rada Pedagogiczna ZSO może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia liceum z listy uczniów w następujących przypadkach:
 - 1) uczeń jest członkiem grupy przestępczej działającej na terenie ZSO lub poza nim,
 - 2) uczeń popełnił czyn przestępczy na terenie ZSO lub poza nim np. kradzież, włamanie, dewastacja mienia, zastraszanie innych, wymuszanie okupu,
 - 3) uczeń drastycznie narusza normy współżycia szkolnego np. spożywa alkohol, zażywa narkotyki, pali papierosy, popełnia czyny chuligańskie, a zastosowane środki zaradcze nie dają rezultatu.
2. Usunięcie ucznia ze szkoły bez stopniowania kary może nastąpić w przypadkach opisanych w pkt. 1, 2 lub stwierdzonego spożywania alkoholu i zażywania narkotyków.
3. Wykonanie kary wymienione w ust. 1 może zostać zawieszone na czas próby (nie dłuższy niż pół roku), jeśli uczeń wcześniej uzyska pisemne poręczenie Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej.

§ 50

1. Uczniowi lub jego prawnym opiekunom przysługuje prawo do odwołania się od kary drogą pisemną w terminie 14 dni od powiadomienia go do:
 - 1) wychowawcy klasy
 - 2) dyrektora ZSO za pośrednictwem wychowawcy klasy, bądź samorządu klasowego lub uczniowskiego,
 - 3) organu nadzorującego szkołę.
2. Uczeń i jego prawni opiekunowie mają prawo wglądu w dokumentację dotyczącą sprawy, łącznie z protokołami rady pedagogicznej w części dotyczącej sprawy (art. 73 kpa.)
3. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo chodzić do szkoły, do czasu otrzymania ostatecznej decyzji, chyba, że nadano jej rygor natychmiastowej wykonalności (art. 108 kpa.).

Rozdział X

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

A. Wicedyrektorzy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 51

1. W ZSO tworzy się stanowiska wicedyrektorów zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Wicedyrektorzy odpowiadają za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zawartych a planie pracy ZSO oraz prowadzenie innowacji pedagogicznych.
3. W zakresie zapewnienia dobrej organizacji pracy w ZSO wicedyrektorzy:
 - 1) organizują zastępstwa za nieobecnych nauczycieli,
 - 2) hospituja ustaloną przez dyrektora grupę nauczycieli,
 - 3) współodpowiadają za kształtowanie właściwej atmosfery i dyscypliny pracy w ZSO,
 - 4) opracowują tygodniowy rozkład zajęć i plan dyżurów nauczycielskich,
 - 5) nadzorują dyscyplinę pracy nauczycieli, w tym pełnienie dyżurów nauczycielskich,
 - 6) udzielają niezbędnej pomocy i instruktażu młodym nauczycielom,
 - 7) wraz z dyrektorem planują pracę ZSO, układają arkusz organizacyjny i ustalają przydział obowiązków dla nauczycieli, planują wewnętrzny pomiar jakości pracy ZSO,
 - 8) nadzorują pracę zespołu wychowawczego, któremu przewodniczy pedagog szkolny,
 - 9) zatwierdzają do wypłaty godziny ponadwymiarowe nauczycieli,
 - 10) nadzorują realizację postanowień regulaminu uczniowskiego,
 - 11) systematycznie kontrolują dzienniki lekcyjne, arkusze ocen i inną dokumentację pedagogiczną,
 - 12) podpisują dokumenty administracyjne i finansowe, do podpisania których zostali upoważnieni przez dyrektora ZSO,
 - 13) zastępują dyrektora w czasie jego nieobecności w szkole,.
4. W zakresie współpracy z innymi organami ZSO wicedyrektorzy:
 - 1) są przedstawicielami dyrektora do współpracy z Samorządem Uczniowskim,
 - 2) nadzorują pracę pedagoga w zakresie prowadzenia profilaktyki uzależnień,
 - 3) utrzymują kontakt z Radą Rodziców, udzielają informacji o sytuacjach wymagających interwencji rodziców i trudnej sytuacji materialnej.
5. Do obowiązków wicedyrektorów należy ponadto:
 - 1) zapoznanie nauczycieli z obowiązującymi programami nauczania,
 - 2) nadzorowanie modernizacji programów nauczania w ramach dopuszczonych przepisami,
 - 3) nadzorowanie pracy zespołów przedmiotowych,
 - 4) przeprowadzanie analizy wyników nauczania we współpracy z nauczycielami,
 - 5) konsultowanie programów wszelkich imprez klasowych i szkolnych,
 - 6) troszczenie się o rytmiczne ocenianie uczniów, czuwanie nad stosowaniem kryteriów ocen,
 - 7) pomoc w organizacji i przygotowaniu egzaminów maturalnych i egzaminów wstępnych.
6. Szczegółowy zakres obowiązków każdego wicedyrektora zawiera „Zakres zadań i obowiązków”.

B. Nauczyciele Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 52

1. W ZSO zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1, określają odrębne przepisy.

§ 53

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel ma zagwarantowane prawo do:
 - 1) propagowania wartości zgodnych ze swoimi przekonaniami, niesprzecznych z zasadami systemu oświaty,
 - 2) swobodnego stosowania metod nauczania i wychowania takich, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne,
 - 3) do swobodnego wypowiadania się we wszystkich sprawach ZSO na forum Rady Pedagogicznej oraz odwołań od jej decyzji zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Do obowiązków nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) realizowanie obowiązującego programu nauczania,
 - 2) planowanie własnej pracy w formie rozkładów materiału programowego sporządzanych na każdy okres roku szkolnego przed jego rozpoczęciem oraz planów pracy wychowawczej,
 - 3) rzetelne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych a w okresie do pierwszej oceny pracy zawodowej sporządzanie pisemnych konspektów zajęć pod kontrolą dyrektora szkoły,
 - 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego rozwoju uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
 - 5) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
 - 6) systematyczne i obiektywne ocenianie pracy uczniów,
 - 7) eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - 8) systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
 - 9) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał,
 - 10) współpraca z rodzicami,
 - 11) troska o powierzony jego opiece warsztat pracy, utrzymywanie go w zawodowej sprawności oraz stałe doskonalenie i doposażenie,
 - 12) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć dydaktycznych, kół zainteresowań, wycieczek szkolnych i wszystkich imprez i przedsięwzięć organizowanych przez szkołę.
 - 13) pełnienie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych,
 - 14) dokonywanie okresowych badań lekarskich.

§ 54

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów tworzą zespoły przedmiotowe. Rodzaje zespołów i ich skład osobowy określa Rada Pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym przed rozpoczęciem roku szkolnego.
2. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.
3. Zadaniem zespołu przedmiotowego są:
 - 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
 - 2) opracowywanie kryteriów oceniania uczniów i badania ich osiągnięć,
 - 3) opiniowanie przygotowanych w gimnazjum i liceum programów autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
 - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.

4. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w szkole.

C. Wychowawcy klas w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 55

1. Wychowawca klasy pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym ZSO. Jest animatorem życia zbiorowego uczniów, powiernikiem i mediatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych.
2. Do zadań wychowawcy należy w szczególności:
 - 1) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów,
 - 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad i wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
 - 3) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, które rozwijają i integrują zespół (np. wspólne opracowywanie planów wychowawczych klasy),
 - 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych,
 - 5) współpraca z pedagogiem szkolnym,
 - 6) kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez swoich wychowanków, otaczanie opieką dzieci specjalnej troski,
 - 7) pomoc w organizacji i udział w życiu kulturalnym klasy,
 - 8) dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno – wychowawczych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
 - 9) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej,
 - 10) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 11) umożliwianie rozwiązywania konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - 12) ustalanie treści i formy zajęć tematycznych na godziny do dyspozycji wychowawcy.
3. Wychowawca klasy ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie uczniów oraz właściwe zachowanie w czasie imprez i uroczystości szkolnych.
4. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz innych właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

D. Pedagog szkolny w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 56

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy:

- 1) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych,
- 2) udzielanie pomocy uczniom klas pierwszych w adaptacji,
- 3) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży,
- 4) organizowanie różnych form terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego,
- 5) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ścisłej współpracy z wychowawcami klas,
- 6) udzielanie uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- 7) udzielanie rad rodzicom w rozwiązywaniu przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci,
- 8) prowadzenie pedagogizacji rodziców,
- 9) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i zaniedbanym,
- 10) wnioskowanie o kierowanie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do placówek opieki społecznej i właściwych kompetencyjnie organizacji pozarządowych,
- 11) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej,
- 12) dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w gimnazjum i liceum,
- 13) systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności

E. Bibliotekarz w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

§ 57

1. Nauczyciel bibliotekarz wykonuje specjalistyczne zadania na swoim stanowisku pracy dostosowując formy ich realizacji do wieku i rozwoju intelektualnego uczniów i środowiska, a w szczególności:
 - 1) zgodnie z potrzebami czytelników gromadzi zbiory biblioteki, dokonuje ich ewidencji oraz opracowania bibliotecznego,
 - 2) gromadzi czasopisma popularnonaukowe, pedagogiczne, środki audiowizualne (slajdy, taśmy wideo, płyty, taśmy magnetofonowe),
 - 3) udostępnia zbiory biblioteki w bibliotece w formie wypożyczeń indywidualnych oraz wypożyczeń do pracowni przedmiotowych,
 - 4) rozbudza i rozwija potrzeby czytelnicze uczniów związane z nauką i z indywidualnymi zainteresowaniami,
 - 5) udziela informacji bibliotecznych, bibliograficznych i tekstowych, informuje o nowych nabytkach lub książkach szczególnie wartościowych,
 - 6) udziela pomocy nauczycielom w ich pracy dydaktycznej,
 - 7) przeprowadza analizy stanu czytelnictwa,
 - 8) opracowuje roczny plan pracy biblioteki uwzględniając wnioski nauczycieli przedmiotów, wychowawców i zespołów samokształceniowych,
 - 9) systematycznie zabezpiecza zbiory przed zbyt szybkim zużyciem,
 - 10) dokonuje selekcji materiałów zbędnych lub zniszczonych prowadząc odpowiednią dokumentację.

F. Koordynator ds. bezpieczeństwa

1. Koordynatorem ds. bezpieczeństwa w szkole jest wicedyrektor powołany przez dyrektora do pełnienia tej funkcji.
2. Do zadań koordynator ds. bezpieczeństwa należy:
 - 1) Ciągłe monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.

- 2) Gromadzenie informacji na temat stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielami, uczniami i rodzicami.
 - 3) Organizowanie zastępstw doraźnych za nauczycieli nieobecnych w szkole oraz w:
 - czasie imprez szkolnych organizowanych przez szkołę,
 - czasie apeli szkolnych,
 - innych sytuacjach.
 - 4) Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - współorganizowanie spotkań i wykładów dla młodzieży
 - współorganizowanie warsztatów dla nauczycieli
 - współorganizowanie wyjść na spektakle teatralne i wyjść do kina na odpowiednie, zgodne z tematyką filmy
 - 5) Współpraca z policją:
 - spotkanie z przedstawicielami policji – warsztaty profilaktyczne dla uczniów i nauczycieli,
 - informowanie władz w razie wejścia uczniów w kolizję z prawem,
 - pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów, które nie są wykroczeniami, ale są ich zapowiedzią.
 - 6) Kontrola nad klasopracownikami:
 - zapewnienie bezpieczeństwa w pracowniach fizycznych, chemicznych i informatycznych i innych pracowniach przedmiotowych w których należy przestrzegać odpowiednich regulaminów,
 - zapewnianie bezpieczeństwa w innych pomieszczeniach szkoły, poprzez kontrolowanie w nich warunków pracy dla nauczycieli i uczniów
 - 7) Współpraca z Kuratorium Oświaty:
 - udział w konferencjach organizowanych przez Kuratorium Oświaty
 - udział w szkoleniach organizowanych przez Kuratorium Oświaty
 - 8) Współpraca z rodzicami:
 - spotkania z rodzicami i przyjmowanie ich uwag na temat bezpieczeństwa w szkole w czasie zebrań rodzicielskich
 - udzielanie pomocy rodzicom i dzieciom w razie występowania problemów (wsparcie pedagoga, pomoc finansowa oraz kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej i kierowanie na odpowiednie konsultacje lekarskie).
 - 9) Kontrolowanie wypełniania przez nauczycieli i innych pracowników szkoły obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom tj. pełnienie dyżurów w odpowiednich miejscach i ustalonym czasie, pilnowanie wychodzenia na zajęcia równo z dzwonkiem i kończenie zajęć zgodnie z dzwonkiem, zapewnienie opieki uczniom w czasie drogi na i z basenu, sprawowanie opieki nad nie ćwiczącymi na basenie i na zajęciach wychowania fizycznego.
 - 10) Przydzielanie na piśmie nauczycielom i innym pracownikom szkoły obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.
 - 11) Wnioskowanie do dyrektora szkoły o podjęcie kroków służbowych w przypadku naruszania przez pracowników i uczniów zasad bezpieczeństwa oraz nie respektowanie wydanych zaleceń.
3. Koordynator jest zobowiązany składać dwa razy w roku sprawozdania radzie pedagogicznej ze stanu bezpieczeństwa w szkole.

G. Pracownicy administracji i obsługi Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania ZSO, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor ZSO.

Rozdział XI

Rodzice (prawni opiekunowie) Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 59

1. Do podstawowych obowiązków rodziców (prawnych opiekunów) dziecka wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:
 - 1) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - 2) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych, kontakt z wychowawcą klasy i nauczycielami
2. Za szkody wyrządzone przez ucznia w mieniu szkolnym odpowiadają jego rodzice lub prawni opiekunowie.

§ 60

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów ważna jest współpraca rodziców pracowników ZSO. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:
 - 1) porad pedagoga szkolnego,
 - 2) zgłaszania wniosków i uwag do Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,
 - 3) wyrażania opinii dotyczących pracy ZSO i poszczególnych nauczycieli dyrektorowi szkoły oraz kuratorowi oświaty, bezpośrednio oraz za pośrednictwem swych reprezentantów.
2. Do obowiązków rodziców należy:
 - 1) wspieranie procesu nauczania i wychowania,
 - 2) występowanie z inicjatywami wspierającymi życie szkoły,
 - 3) udzielanie w miarę swych możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkole,
 - 4) uczestniczenie w zebraniach rodzicielskich, a szczególnie w spotkaniach na których nauczyciele będą udzielać informacji na temat przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.

Rozdział XII

Innowacje w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 61

1. Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza w Płońsku jest członkiem Towarzystwa Szkół Twórczych i Klubu Szkół Stowarzyszonych UNESCO.
2. Innowacyjny charakter szkoły wyraża się przede wszystkim w :

- 1) działalności Klubu Promocji Talentów zrzeszającego młodzież licealną oraz gimnazjalną z Płońska i okolicznych gmin / w miarę posiadanych środków,
- 2) aktywnym udziale młodzieży licealnej w obozach naukowych i innych formach zajęć organizowanych przez Towarzystwo Szkół Twórczych,
- 3) organizowaniu (w miarę posiadanych środków) obozów naukowych i konkursów dla uczniów ze szkół zrzeszonych w TST,
- 4) organizowaniu klas autorskich opartych na programach własnych i powstałych poza szkołą,
- 5) korzystaniu z opracowań i dorobku Towarzystwa Szkół Twórczych w dziedzinie innowacji pedagogicznych, a także wzbogaceniu tej współpracy własnymi opracowaniami,
- 6) wdrażaniu międzyklasowego systemu nauczania języków obcych,
- 7) samodzielnym decydowaniu przez uczniów i ich rodziców o wyborze rozszerzeń i realizowanie tychże rozszerzeń w grupach międzyklasowych.

Rozdział XIII

Tradycja szkolna Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Płońsku

§ 62

1. ZSO kontynuuje i rozwija tradycję szkolną, a przede wszystkim:
 - 1) w dniu rozpoczęcia roku szkolnego delegacja liceum składa kwiaty na grobach żołnierzy poległych za Ojczyznę we wrześniu 1939 roku,
 - 2) w dniu rozpoczęcia roku szkolnego delegacja uczniów z gimnazjum uczestniczy w lekcji wychowania patriotycznego przeprowadzonej przy grobach żołnierzy poległych we wrześniu 1939 roku,
 - 3) uczniowie ZSO dbają o groby zmarłych nauczycieli,
 - 4) uczniowie ZSO aktywnie uczestniczą w obchodach świąt narodowych, a szczególnie 11 listopada i 3 maja,
 - 5) uczniowie ZSO w dniu 15 listopada obchodzą Dzień Patrona w którym odbywają się:
 - a) uroczyste ślubowanie przed pomnikiem Patrona uczniów klas pierwszych, w obecności całej społeczności szkolnej,
 - b) wręczenie absolwentowi, który rozślawił imię szkoły medalu „Primus Inter Pares”,
 - c) rozstrzygnięcie konkursów literackich i artystycznych poświęconych Patronowi,
 - d) prelekcje, wykłady, spotkania z pracownikami naukowymi lub innymi osobami zajmującymi się twórczością Henryka Sienkiewicza,
 - e) część artystyczna w wykonaniu uczniów ZSO,
 - 6) 14 października w Dniu Edukacji Narodowej odbywają się uroczystości przygotowane przez uczniów,
 - 7) 21 marca w pierwszym dniu wiosny organizacja zajęć może być zaplanowana stosownie do propozycji zgłoszonych przez Samorząd Uczniowski,
 - 8) 1 kwietnia – Prima Aprilis uczniowie mają prawo do dnia pełnego humoru bez naruszania zasad dobrego wychowania,

- 9) 1 czerwca w Dniu Dziecka nauczyciele nie sprawdzają w żadnej formie osiągnięć uczniów,
 - 10) uroczycie żegna absolwentów liceum i wręcza trzem najlepszym medale z napisem „Maxima Cum Laude”
 - 11) w dniu zakończenia roku szkolnego uroczycie żegna absolwentów gimnazjum.
2. Wszelkim oficjalnym uroczystościom szkolnym towarzyszy sztandar szkoły.
 3. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek w czasie świąt i uroczystości szkolnych nosić strój szkolny składający się z:
 - 1) granatowej marynarki z naszytym na lewej górnej kieszeni emblematem Towarzystwa Szkół Twórczych (TST),
 - 2) granatowych spodni dla chłopców,
 - 3) spódnicy w granatowo – czerwona kratkę dla dziewcząt.

Rozdział XIV

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności: narkomanią i alkoholizmem.

§ 63

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy, a pod jego nieobecność koordynatorowi do spraw bezpieczeństwa.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa pielęgniarkę lub lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
5. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
6. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności.
7. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
8. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
9. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
10. Szkoła powiadamia sąd lub policję, jeżeli wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania

z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

11. Szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych, na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
12. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być takie jak podano w punktach od 1-10.
13. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
14. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43¹ ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

§ 64

W przypadku gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu koordynatora do spraw bezpieczeństwa, dyrektora szkoły i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i podaje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

§ 65

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczek, szkoła wzywa policję, która przeszukuje odzież

i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

§ 66

1. Uczniowie, którzy chcą uczestniczyć w różnych rozrywkowych imprezach pozalekcyjnych (np. dyskoteki, wieczorki zapoznawcze) organizowanych przez szkołę muszą otrzymać od rodziców zgodę na przebadanie alkomatem. Brak takiej zgody będzie oznaczał zakaz wstępu na powyższą imprezę.
2. Wychowawcy klas organizujący wycieczki mogą również zażądać od rodziców wydania takiej zgody. Brak zgody będzie oznaczał wykluczenie z udziału w wycieczce.

Rozdział XV

Postanowienia końcowe

§ 67

1. ZSO jest jednostką budżetową finansowaną przez powiat płoński.
2. Zasady gospodarki finansowej ZSO określają odrębne przepisy.
3. ZSO gromadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zebrania Rady Pedagogicznej oraz powołanych przez nią Komisji i Samorządu Uczniowskiego objęte są tajemnicą służbową.
5. Z zebrań podmiotów wymienionych w ust. 4. sporządza się protokoły w terminie 7 dni od daty zebrania.
6. Protokół zebrania wraz z listą obecności podpisuje przewodniczący obrad i protokolant. Członkowie organów szkoły zobowiązani są w terminie do 14 dni do zapoznania się z jego treścią i zgłoszenia ewentualnych poprawek przewodniczącemu. Na następnym zebraniu organ decyduje – na wniosek przewodniczącego lub członka – o wprowadzeniu poprawek do protokołu. Brak zgłoszeń poprawek uznaje się za przyjęcie protokołu.
7. Uchwały organów szkoły podejmowane są w głosowaniu – tajnym lub jawnym – zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej $\frac{1}{2}$ członków. Członek organu może zgłosić wniosek o zastosowanie głosowania tajnego. Wniosek podlega głosowaniu.
8. Księgi protokołów organów wymienionych w Rozdziale III § 14 powinny być zeszurowane, opieczetowane i podpisane przez dyrektora oraz opatrzone klauzulą stwierdzającą ilość stron i czas pierwszego i ostatniego zebrania.
9. Księgi protokołów organów wymienionych w Rozdziale III § 14 przechowuje dyrektor lub wyznaczone przez niego osoby.

10. ZSO używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
11. ZSO wydaje świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego i gimnazjum oraz świadectwa maturalne.

§ 68

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej:
 - 1) pracowników,
 - 2) uczniów,
 - 3) rodziców,
 - 4) nauczycieli.
2. Postępowanie w sprawie zmian statutu wszczyna się na wniosek jednego z organów ZSO.